

## OFERTA FORMATIVA PROGRAMA EDUCAR PARA LA IGUALDAD 2018

### PROGRAMA "EDUCAR PARA LA IGUALDAD 2018"



El Ayuntamiento de Gijón, en el marco del Programa Educar para la Igualdad, viene ofreciendo a los centros educativos de la ciudad una serie de talleres y actividades.

Con el propósito fundamental de promover actitudes y valores para la promoción de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres desde el ámbito educativo.

#### OBJETIVOS:

- Provocar el impacto en el alumnado al descubrir y comprobar que existen desigualdades en función del sexo al que pertenezcan.
- Sensibilizar al alumnado en la necesidad de abordar los valores de la coeducación y la tolerancia en el aula, ayudando en su crecimiento como personas y reflexionar en torno a una temática común que es la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- Implicarles en el problema que a veces se produce en ámbitos concretos de la vida cotidiana.
- Tomar conciencia la existencia de un tratamiento desigual, de la discriminación sexual entre alumnos y alumnas, según las áreas y contenidos que se estén trabajando.
- Conseguir que el alumnado distinga claramente situaciones de discriminación por sexo y sea capaz de su análisis.

#### **1.- Educación Infantil.- Cuentacuentos para la igualdad**

##### **Educación Infantil (3años)**

##### **Cuentacuentos para la igualdad**

A los 3 años de edad se empieza a comprender que el mundo se divide en niños y niñas, hombres y mujeres, a partir de esta edad observan que los seres humanos además de diferenciarse sexualmente, tienen asignados atributos y modos de comportamiento diferentes, y con diferentes grados de valoración en las "actividades masculinas" suelen estar mejor valorados que las femeninas. A pesar de los cambios sociales y familiares, seguimos contando cuentos tradicionales, cargados de valores que categorizan el mundo, tal como fue concebido en épocas ancestrales, perpetuando los discursos de familia nuclear, hegemónica y con un sesgo de género, que no refleja la realidad de las nuevas familias y de la sociedad actual. Se

partirá de un cuento en el que previamente se ha realizado una revisión del tratamiento de los mismos. Dado que a esta edad se presta más atención al contenido que a la forma se cuidará de que el lenguaje sea esquemático, claro y no sexista; haciendo hincapié en la simbología individual.

- De esta actividad se ofertarán 60 talleres.

### Educación Infantil (4 años)

#### Cuentacuentos para la igualdad

A los 4 años niñas y niños comienzan a representar los roles sociales; es un buen momento para elegir cuentos en donde estos estén representados libres de prejuicios y estereotipos. Para fijar el contenido el cuento dispondrá de retahílas y pequeñas rimas.

- De esta actividad se ofertarán 60 talleres.

### Educación Infantil (5 años)

#### Cuentacuentos para la igualdad

A los cinco años le gusta, por lo general, descubrir, reflexionar y crear; el cuento elegido para esta etapa será rico en matices, con algo más de complejidad en las secuencias de tiempo. Se introducirá alguna adivinanza relativa al tema, rimas y canciones. Dado que a esta edad ya les gusta participar en las tareas y tener responsabilidades, se introducirán en el cuento personajes masculinos y femeninos que actúen como modelo.

- De esta actividad se ofertarán 60 talleres

	1º INFANTIL 3 AÑOS	1º INFANTIL 4 AÑOS	1º INFANTIL 5 AÑOS	TOTAL
TALLERES	60	60	60	180

## 2.- Educación Primaria

Talleres de formación en valores para la igualdad de género, con una hora de duración, realizados en todos los ciclos y niveles educativos.

#### Objetivos:

- Promover la adquisición de otros modelos de representación de hombres y mujeres a través del juego
- Poner en valor las diferentes opciones profesionales para el futuro de niños y niñas. Promoción de las niñas en tareas tradicionalmente masculinizadas, ciencias, tecnologías...
- Conocer y potenciar el conocimiento de las ciencias y sus posibilidades profesionales.
- Promover los buenos tratos como único modelo afectivo sexual válido en las relaciones de pareja y desde la infancia.
- Fomentar la corresponsabilidad afectiva y la implicación de cada miembro de la familia en las tareas domésticas y los cuidados a la familia, a las personas mayores y el cuidado de la infancia

- Descubrir las posibilidades de las tecnologías y las diferentes profesiones que posibilitan.

### **1º Educación Primaria**

#### **Nos gustan todos los juguetes**

- Promover la adquisición de otros modelos de representación de hombres y mujeres a través del juego
  - Concienciar al alumnado de la posibilidad de disfrutar de todos los juguetes sin condición de género.
  - Difundir valores igualitarios y cooperativos en el alumnado, a través de los juguetes y los juegos, considerados principales instrumentos de aprendizaje y socialización.
  - Reflexionar acerca de la idea de que los juguetes no tienen sexo, todos los juguetes son susceptibles de promover la inteligencia, la creatividad, la motricidad, las emociones y la socialización.
  - Incentivar el uso de juegos y juguetes sin sesgo de género, para romper con los estereotipos y los roles tradicionales de género.
- De esta actividad se ofertarán 40 talleres

### **2º Educación Primaria**

#### **Descubrimos profesiones**

- Promover expectativas profesionales en condiciones de igualdad. Ser consciente de las múltiples actividades que pueden realizar uno y otro sexo, apoyando la ampliación de sus expectativas de futuro.
  - Estimular las diferentes opciones profesionales. Poniendo especial atención a la promoción de las niñas en tareas tradicionalmente masculinizadas, ciencias, tecnologías... y de los niños en las tradicionalmente feminizadas, cuidados, enseñanza, sanidad..
  - Potenciar en el alumnado las posibilidades de las diferentes profesiones huyendo de los estereotipos típicos femeninos y masculinos.
- De esta actividad se ofertarán 40 talleres

### **3º Educación Primaria**

#### **Nos gustan las ciencias**

- Conocer y potenciar el conocimiento de las ciencias.
  - Descubrir las posibilidades de las ciencias y las diferentes profesiones que posibilitan.
  - Romper con el sesgo de género y las diferencias por sexo en relación a la elección de profesiones, siendo en las formaciones técnicas (ingenierías, arquitectura, tecnologías) en donde hay una diferencia muy significativa en número en favor de los hombres.
- De esta actividad se ofertarán 40 talleres

### **4º Educación Primaria**

#### **Nos gustan los buenos tratos**

- Promover los buenos tratos como único modelo afectivo sexual válido en las relaciones de pareja y desde la infancia.

- Fomentar la corresponsabilidad afectiva y la implicación de cada miembro de la familia en los cuidados a la familia, a las personas mayores y el cuidado de la infancia.
  - Potenciar la autoestima.
  - Reflexionar acerca de los diferentes tipos de comportamientos, sentimientos y sus mecanismos de expresión.
  - Enfatizar la comunicación interpersonal y habilidades sociales como únicos elementos de resolución de conflictos.
- De esta actividad se ofertarán 40 talleres

### 5º Educación Primaria

#### Compartimos las tareas domésticas

- Reflexionar acerca de las diferentes tareas y responsabilidades asumidas por parte de cada uno de los miembros de la unidad familiar y sus consecuencias en el reparto del tiempo, así como su incidencia en el tiempo de ocio de cada una de las personas que componen la familia.
  - Fomentar la corresponsabilidad y romper los estereotipos que asignan tareas en función del sexo.
- De esta actividad se ofertarán 25 talleres.

### 6º Educación Primaria

#### Nos gustan las Tecnologías

- Potenciar el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías como herramienta imprescindible de comunicación actualmente, especialmente en las niñas.
  - Descubrir las posibilidades de las tecnologías y las diferentes profesiones que pueden desarrollar a través de las mismas.
- De esta actividad se ofertarán 25 talleres

EDUCACIÓN PRIMARIA		
CURSO	TALLER	TALLERES
1º	Nos gustan todos los juguetes.	40
2º	Descubrimos profesiones	40
3º	Nos gustan las ciencias.	40
4º	Nos gustan los buenos tratos: Yo cuido, tú...	40
5º	Compartimos las tareas domésticas.	25
6º	Nos gustan las tecnologías.	25
<b>TOTAL</b>		<b>210</b>

### 5.4.3.- Educación Secundaria

Se organizan cuatro módulos de Educación afectivo Sexual. Todas las actividades se inspiran en los contenidos de la publicación “Ni Ogros ni Princesas” elaborados por el Instituto Asturiano de la Mujer.

#### 1º ESO

##### **Prevención de la violencia de género en jóvenes en el uso de las nuevas tecnologías .Cuida tu imagen en la redes sociales.**

A lo largo de esta sesión abordaremos temas relacionados con el conocimiento del cuerpo y el deseo, la autoestima, la intimidación y el cuidado de la propia imagen. Veremos cómo el mito del amor romántico se reproduce también en las redes sociales. Se repasarán las diferentes herramientas más utilizadas: Tuenti, Facebook, Washap, Instagram advirtiendo de la importancia de la seguridad en su utilización y los posibles peligros que conlleva. Cómo se manifiestan las conductas de violencia en el entorno actual, virtual y social: el ciberacoso, las humillaciones, el cibercontrol, los celos, chantajes etc y la trascendencia de estas conductas. Decálogo de seguridad en la red.

- De esta actividad se ofertarán 30 talleres.

#### 2º ESO

##### **Prevención de la violencia de género en jóvenes en el uso de las nuevas tecnologías . Buenos tratos en la red.**

A lo largo de esta sesión abordaremos temas relacionados, diferencias entre sexo y género, las relaciones afectivas, la igualdad en las relaciones afectivas, el deseo, el consentimiento, el respeto por los buenos tratos, las relaciones sanas, y el cuidado de la imagen de los demás y la importancia de llevar estos comportamientos a las redes sociales. temas relacionados con las nuevas formas de violencia: ciberacoso, control virtual, grooming - (adultos que se hacen pasar por niños para abusar de niñas o niños), sexting (envío de imágenes o vídeos eróticos por el móvil). el mal uso de las nuevas tecnologías. Los ciberdelitos  
Decálogo de seguridad en la red.

- De esta actividad se ofertarán 30 talleres.

#### 3º ESO

##### **Educación afectivo sexual. I**

A lo largo de esta sesión abordaremos temas relacionados con el conocimiento del cuerpo y el deseo, las diferencias entre sexo y género, las relaciones afectivas, la autoestima, el respeto y la igualdad en las relaciones afectivas. Los modelos de relaciones. Se desea sensibilizar a los chicos y chicas jóvenes de los riesgos que corren las chicas adolescentes en las primeras relaciones afectivo-sexuales.

Esta actividad estará inspirada en los contenidos de la publicación “Ni Ogros ni Princesas” del Principado de Asturias.

- De esta actividad se ofertarán 30 talleres.

#### 4º ESO

##### **Educación afectivo sexual II**

Se abordarán temas relativos a la sexualidad, el consentimiento, las relaciones sanas, los métodos de prevención y anticonceptivos. Se desea sensibilizar a los chicos y chicas jóvenes de los riesgos que corren las chicas adolescentes en las primeras relaciones afectivo-sexuales, riesgos entre los que se encuentra las enfermedades de transmisión sexual, el embarazo, el aborto y la maternidad temprana, vivencias que pueden afectar su vida cotidiana y alterar su trayectoria vital.

Esta actividad estará inspirada en los contenidos de la publicación “Ni Ogros ni Princesas” del Principado de Asturias

- De esta actividad se ofertarán 30 talleres.

<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>		
<b>CURSO</b>	<b>EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL</b>	<b>TALLERES</b>
1º	Prevención de la violencia de género en jóvenes en el uso de las nuevas tecnologías .Cuida tu imagen en la redes sociales	30
2º	Prevención de la violencia de género en jóvenes en el uso de las nuevas tecnologías . Buenos tratos en la red.	30
3º	Educación afectivo sexual. I	30
4º	Educación afectivo sexual II	30
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>

### **FPB, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS**

#### **Prevención de la violencia de género en jóvenes en el uso de las nuevas tecnologías**

El uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales forma parte de nuestras vidas, en la actualidad la juventud la utiliza como herramientas de comunicación masiva, que implica algunos riesgos que han de ser conocidos para prevenirlos y afrontarlos. Nos enfrentamos a nuevas formas de acoso On Line, control, dominio, vigilancia psicológica, humillaciones... que ocurren muy temprano y no son fácilmente percibidas por la comunidad educativa o las familias.

A lo largo de esta sesión abordaremos temas relacionados con las nuevas formas de violencia: ciberacoso, control virtual, grooming - (adultos que se hacen pasar por niños para abusar de niñas o niños), sexting (envío de imágenes o vídeos eróticos por el móvil). el mal uso de las nuevas tecnologías. Los ciberdelitos. La difusión de fotos íntimas y vídeos personales, como señal de amor y confianza, que luego pueden ser difundidas con el consiguiente escarnio social, o compartir fotos íntimas sin conocer la identidad del destinatario, pueden llegar a tener una trascendencia absoluta para la vida de muchas chicas y chicos. Herramientas de prevención y buen comportamiento en las redes sociales, en toda la realidad virtual. Decálogo de seguridad en la red.

- De esta actividad se ofertarán 100 talleres.

PCPI, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS	
Prevencción de la violencia de género en jóvenes en el uso de las nuevas tecnologías	TALLERES
TOTAL	100

